



ДЕТСКА ГРАДИНА  
“СЛАВЕЙЧЕ”

**ТЕМА:** КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА  
– ИНОВАТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИ И ДОБРИ  
ПРАКТИКИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

**ПОДТЕМА:** „Иновация – интерактивност в действие с  
помощта на ИКТ и работа в Ателие „Информационни  
технологии“ с деца в предучилищна възраст“

*Автор: Агнеса Огнянова-Иванова – учител*

*Организация: ДГ „Славейче“ – гр. Плевен*



Въвеждането на иновативната практика с Ателие „Информационни технологии“ позволява с по-малко средства да се формират у децата компютърни компетентности на елементарно ниво и да се разнообрази учебния процес в предучилищна група, което съдейства за постигане на по-високи резултати в различните образователни направления – математика, български език и литература, околна среда.



**Главните цели на дейността на Ателие**

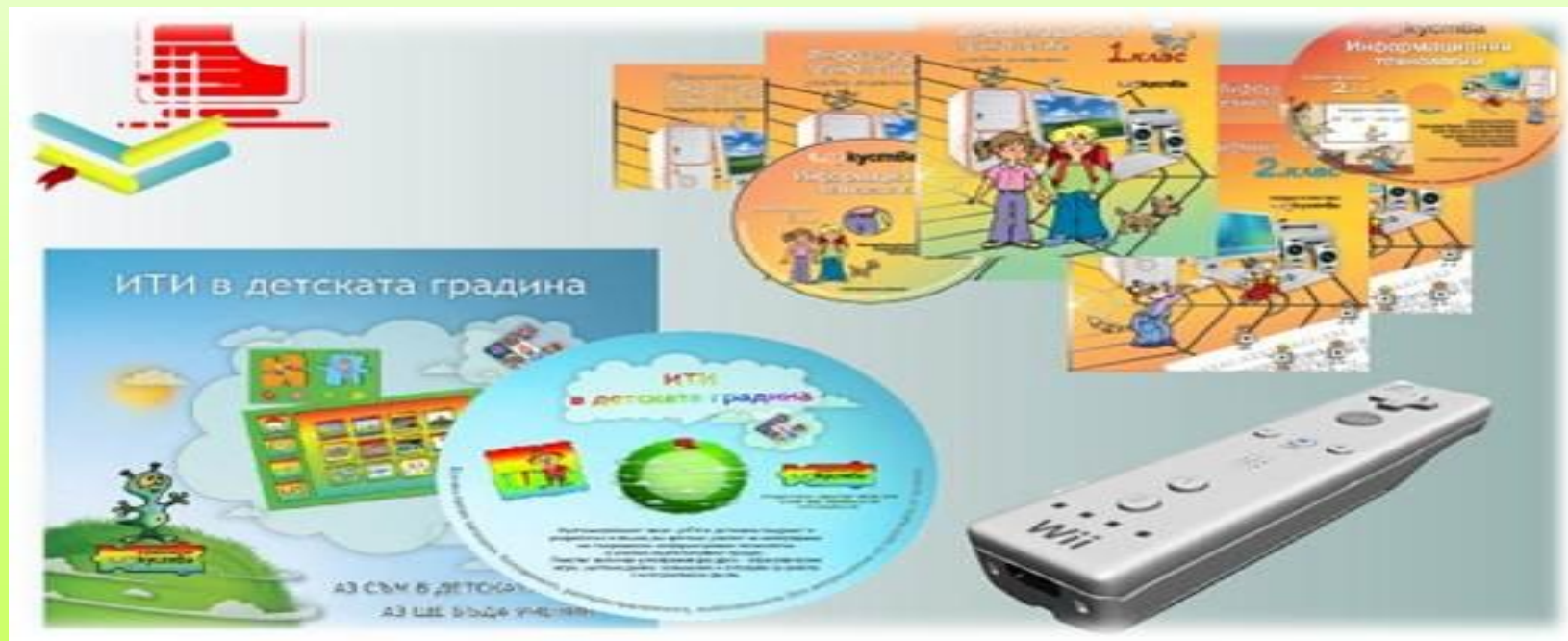
**„Информационни технологии“ са:**

1. Приложение на интерактивни методи в обучението по различните образователни направления.
2. Активно включване на ИКТ - средства за оптимизиране на образователно-възпитателния процес в детската градина.



## ЗАДАЧИ:

1. Осмисляне на образователното съдържание през призмата на съвременните образователни и технологични възможности за неговото представяне.
2. Опознаване на възможностите, които ИКТ дават на учители и деца за постигане на по-ефективен и интересен образователно-възпитателен процес.
3. Използване на ИКТ за разгръщане на пълноценен образователно-възпитателен процес, ориентиран към детето и неговото ангажиране в собствения му откривателски процес на познание, развитие и творчество.



## Очакваните резултати :

- Разширяване и обогатяване средата на обучение;
- Повишаване на приноса на ИКТ по отношение на прилагане на интерактивни методи и стратегии на преподаване и учене;
- Подобряване на съществуващите статични форми на учебни материали и осъществяване на динамични мултимедийни разработки, интегриращи образ, звук, анимация и текст;
- Чрез използване на компютърни презентации да се осигури по-добро онагледяване на материала и повишаване на езиковата култура на децата.



## УТВЪРДЕН ГРАФИК

за провеждане на допълнителните форми по Ателие „Информационни технологии“:

| Тема на ДФ                                                                             | Цел                                                                                                                                    | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Околен свят – СОО СЗС</b><br/> <b>1. » Дом на модата»</b></p>                    | <p>Разгръщане на умения за пресъздаване на предметната среда и действията на хората в различни сфери на социалната действителност.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>• Описва собствените си преживявания и постъпките си.</li> <li>• Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.</li> <li>• Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.</li> <li>• Съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване</li> </ol> |
| <p><b>Български език и литература – ВЛП, ПЛП</b><br/> <b>2. » Любима приказка»</b></p> | <p>Развиване на умения за използване на текст на избрана приказка.</p>                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>• Възприема детски приказки.</li> <li>• Определя ролята на героите от приказката.</li> <li>• Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката.</li> </ol>                                                                                                                                          |
| <p><b>Математика – ВО</b><br/> <b>3. » Кога се случва това?»</b></p>                   | <p>Развиване на умения за моделиране и разграничаване на частите на денонощието и тяхната последователност.</p>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава частите на денонощието и тяхната последователност.</li> <li>• Развиване на моторна координация.</li> </ol>                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Околен свят – КНЦ</b><br/> <b>4. » Зимен празник»</b></p>                        | <p>Разширяване на познанията за съдържанието на зимните празници и приобщаване към празничната обредност.</p>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>• Разпознават активна символи на познати празници – сурвачка, елха и др.</li> <li>• Открива в календара на празниците елементи на празнична среда.</li> <li>• Проявява съпричастност към подготовката на коледните празници и съпреживява празничната атмосфера.</li> </ol>                                       |
| <p><b>Български език и литература – СР, Р, ГПП</b><br/> <b>5. « Гатанки»</b></p>       | <p>Насочване към проверка на остроумието и досетливостта чрез активно използване на гатанки.</p>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>• Разбира инструкции.</li> <li>• Активно слуша и възприема гатанки.</li> <li>• Измисля гатанки с описателен характер.</li> <li>• Използва базов речник - съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения .</li> </ol>                                                                           |

| Тема на ДФ                                                                      | Цел                                                            | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Математика – РФ</b><br><b>6. » Хитри картинки«</b>                           | Развиване на познавателното действие<br>класификация по форма. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. •Разбира инструкции.</li> <li>2. •Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник</li> </ol>                                                                                              |
| <b>Околен свят – КНЦ</b><br><b>7. « Полет над<br/>родината»</b>                 | Възпитаване в дух на родолюбие.                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. •Изпитва положително отношение към красотата на родното си място и природата.</li> <li>2. •Има конкретни представи за населеното място, в което живее.</li> </ol>                                                            |
| <b>Български език<br/>и литература – Р, ЗК</b><br><b>8. « Вълшебните книги»</b> | Развиване на умения за общуване с книги.                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. • Проявява дълготраен интерес към книгата.</li> <li>2. •Познава и спазва правила за общуване с книга.</li> <li>3. • Измисля рими по картинни и словесни опори.</li> </ol>                                                    |
| <b>Околен свят – СОО, СЗС</b><br><b>9. «Децата по света»</b>                    | Осъзнава емоционалната връзка и<br>привързаност между хората.. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. • Имат диференцирани представи за отбелязване на празника на детето.</li> <li>2. •Обяснява необходимостта от щастие и го свързва с конкретни примери.</li> <li>3. • Владее начини да сподели радостта си с други.</li> </ol> |

## УТВЪРДЕН ГРАФИК

за времетраенето и провеждане на допълнителните форми по  
Ателие „Информационни технологии“

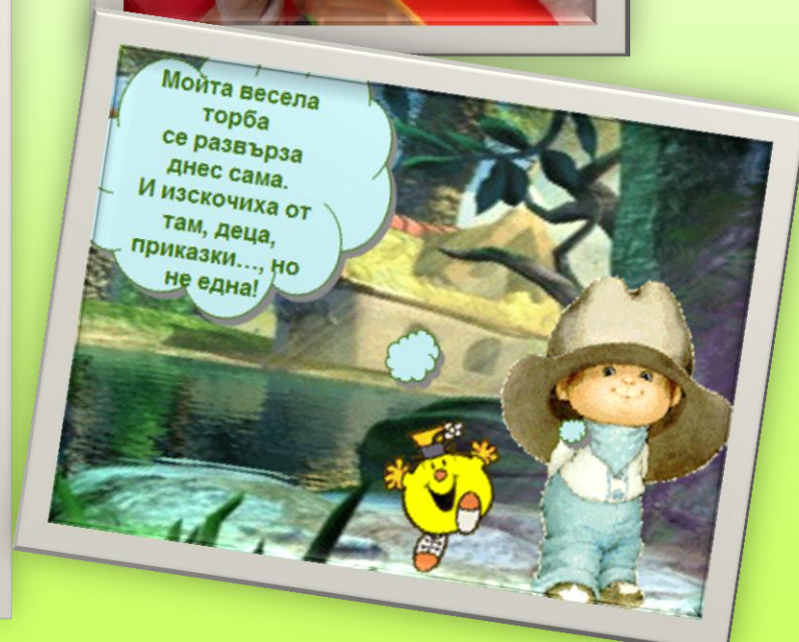
| Тема                      | Месец     | Дни                                          | Времетраене         |
|---------------------------|-----------|----------------------------------------------|---------------------|
| 1. „Дом на модата“        | септември | Понеделник първа или втора седмица от месеца | 16:50 ч. – 17:10 ч. |
| 2. „Любима приказка“      | октомври  | Понеделник първа или втора седмица от месеца | 16:50 ч. – 17:10 ч. |
| 3. „Кога се случва това?“ | ноември   | Понеделник първа или втора седмица от месеца | 16:50 ч. – 17:10 ч. |
| 4. „Зимен празник“        | декември  | Понеделник първа или втора седмица от месеца | 16:50 ч. – 17:10 ч. |
| 5. „Гатанки“              | януари    | Понеделник първа или втора седмица от месеца | 16:50 ч. – 17:10 ч. |
| 6. „Хитри картинки“       | февруари  | Понеделник първа или втора седмица от месеца | 16:50 ч. – 17:10 ч. |
| 7. „Полет над родината“   | март      | Понеделник първа или втора седмица от месеца | 16:50 ч. – 17:10 ч. |
| 8. „Вълшебните книги“     | април     | Понеделник първа или втора седмица от месеца | 16:50 ч. – 17:10 ч. |
| 9. „Децата по света“      | май       | Понеделник първа или втора седмица от месеца | 16:50 ч. – 17:10 ч. |

Допълнителните форми по образователно направление „БЕЛ“:  
Мултимедийните презентации и включените автодидактични и дидактични игри – създават педагогически условия за стимулиране на детското експериментиране и дават възможност децата да усвояват и овладяват социални умения за общуване и себеизразяване. Стимулира се и се обогатява емоционалното отношение на детето към света, който го заобикаля и към художествените образи и литература, както и общуване с книжката и възприемане и осмисляне на нравствените ѝ послания. Използаните похвати са: упражнения «Довърши изречението», «Опиши героя с карти», «Покажи какво чувстваш с емотиокни».



**Български  
народни  
гатанки**





## Допълнителните форми по образователно направление „Математика“:



Посредством включените дидактически игри в мултимедийните презентации – се изисква активното участие на учениците в тях, което ги определя като интерактивен метод на обучение. Предложените игри са и състезателни, и се играят от децата след съответната инструкция – т. нар. инструктивен модел. Като използвани методи и подходи могат да се посочат още създаването на обстановка и ситуация на състезателност и конкурентност и разнообразие чрез използване на похватите – прилагане, доближаване и заместване.





## Допълнителните форми по образователно направление „Околен свят“:



Използването на дидактични и интерактивни игри и мултимедийни презентации - допринася за пълноценно и ефективно реализиране на обучението на децата, стимулира мисленето, активира опита им, осигурява разнообразни форми и интеграция между отделните направления в учебният процес, допринася за осъществяване на различни учебни практики. Използвани са различни методи и средства – наблюдение, сравняване, мозъчна атака, анализ, синтез, обобщение, дискусия, работа в екип, проба–грешка, асоциация.





## Изводи:

1. Въвеждането и приложението на информационните технологии в образователно-познавателните ситуации съдейства за онагледяване и проследяване на причинно-следствени връзки, моделиране на взаимовръзки и отношения. Повишава се качеството на образователната услуга;
2. Засилва се приемствеността между предучилищната група и началното училище, като дистанцията реално и плавно се намалява.



**БЛАГОДАРЯ  
ЗА ВНИМАНИЕТО!**

