

КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА – ИНОВАТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИ И ДОБРИ ПРАКТИКИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Агнеса Момчилова Огнянова-Иванова

ДГ „Славейче” – гр. Плевен

„Иновация – интерактивност в действие с помощта на ИКТ и работа в Ателие „Информационни технологии” с деца в предучилищна възраст“

Резюме: В доклада се разглежда използването на ИКТ като неразделна част от модерното образование. Познанията, придобити чрез работа в Ателие „Информационни технологии“ развива много личностни умения, които впоследствие подпомагат житейската интеграция на децата в обществото. Съвременните подрастващи живеят в силно интерактивна среда, общуват, придобиват знания и умения в дигитален свят, като използват различни технологични средства. Чрез дейностите, които изпълняват в Ателието децата се изясняват в различни роли – не само като пасивни ползватели на ресурси, но и като активни творци и създатели. Това допринася за оптимизиране и повишаване на ефективността в образованието.

Съвременното виждане за развиване на образователната система изисква тя да бъде адекватна на развитието и промените във всички сфери. Навлизането на нови информационни технологии и модерните понятия „иновация” и „интерактивност” налагат осъвременяване на образованието, повишаване на неговото качество, както и това на управлението и преподаването в съответствие с новите реалности. Повишаване компетентността и личностното израстване изискват възприемане и осмисляне на информацията, разбирането, овладяването и прилагането на нови стратегии – внедряване и приложение на информационните технологии. С такава идея са планирани дейностите в Ателие „Информационни технологии”, където под ръководството на г-жа Агнеса Иванова се работи експериментално с деца от III група. Времетраенето е утвърдено в график, като е уточнено провеждането на дейностите да се извършва един път месечно през първа или втора седмица на текущият месец. Чрез презентации на обекти, явления, действия, игри и упражнения се работи за

доразвиване знанията и практическите умения на децата. Заложените теми в плана за работа на Ателие „Информационни технологии“ са изцяло съобразени с тематичното разпределение на ситуациите по образователните направления за III група, а именно девет презентации, включващи образователните направления „БЕЛ“, „Математика“ и „Околен свят“. Приложен е интердисциплинарен подход чрез реализиране на разнообразни връзки между образователните направления. Използваните методи са обследване, конструиране, предметни и дидактични игри, автодидактични игри и беседа, а използваните похватите са словесни и игрови.

Главните цели на дейността на Ателие „Информационни технологии“ са:

1. Приложение на интерактивни методи в обучението по различните образователни направления.
2. Активно включване на ИКТ - средства за оптимизиране на образователно-възпитателния процес в детската градина.

Задачи са следните:

1. Осмисляне на образователното съдържание през призмата на съвременните образователни и технологични възможности за неговото представяне.
2. Опознаване на възможностите, които ИКТ дават на учители и деца за постигане на по-ефективен и интересен образователно-възпитателен процес.
3. Използване на ИКТ за разгръщане на пълноценен образователно-възпитателен процес, ориентиран към детето и неговото ангажиране в собствения му откривателски процес на познание, развитие и творчество.

При днешната динамика и адаптация към реалността на времето, в което се работи, се налага оперативно използване на информационните технологии и рационализирането на връзките и взаимоотношенията. Развитието на информационно-комуникационните технологии разкрива много нови възможности по отношение на методите на обучение, като предоставя много нови технически и технологични средства, в това число и програмни продукти, чрез които може да се подрежда и предоставя информация. ИКТ дават много възможности самите деца да извършват всичко това. Така се създава и един безусловно нов вид мотивация, свързана с по-висока атрактивност и привлекателност на работата. Интегрирането на информационните технологии в детската градина чрез Ателие „Информационни технологии“ се осъществява чрез използване на софтуерен пакет от мултимедийни ситуации /презентации/; работа с програма PowerPoint и с интерактивна дъска.

В презентациите – „Любима приказка”, „Гатанки”, „Вълшебните книги” децата с любопитство и интерес се включват в интерактивно състезание между приказни герои. Те имат за цел да представят на децата образователното направление „БЕЛ” по нов и забавен начин, с високи естетически качества и в духа на българските приказки и традиции. С него децата едновременно се забавляват и обучават, като развиват своето остроумие и досетливост.

Презентациите „Кога се случва това?” и ”Хитри картинки” запознава децата с образователното направление „Математика”. Едновременно със забавлението децата броят, събират, изваждат, усвояват умения за разграничаване на частите на денонощието и тяхната последователност, боравят с геометрични фигури и цветове, сортират предметите по признаци, ориентират се в сложни пътечки.

„Дом на модата”, „Зимен празник” „Полет над родината” и „Децата по света” е едно увлекателно приключение – мултимедийни презентации по образователно направление „Околен свят”. По забавен и достъпен начин децата се възпитават в дух на родолюбие и емоционална връзка и привързаност между хората.

Във връзка с нарастване ролята на уменията за учене през целия живот, от голямо значение за доброто обучение е използването на компютърна презентация. Чрез дейностите в Ателие „Информационни технологии” пред децата се разкрива:

- ✓ това как се възприемат различни информации;
- ✓ общи правила и умения за организиране и работа с ИКТ;
- ✓ визуални средства, чието разработване и представяне пред деца може да се осъществи с помощта на компютър;
- ✓ учебни и реални задачи, свързани с работа на базирани презентации и представянето им пред децата.

Влиянието на ИКТ върху процеса на обучение е безспорно. Интерактивността и възможностите за визуализация на образователното съдържание създават нова образователна среда, в която се развиват асоциациите, въображението и мисленето на детето. Използването на ИКТ повишават автономността и креативността в учебната дейност. Посредством разнообразните презентации се създават така необходимите на образованието динамика и многообразие. Повишава се интереса на децата към обучение, в което освен традиционните похвати за концентриране на вниманието се прилагат и други, чрез които максимално се организира средата за ефективно обучение и се налага идеята за приложение на информационните технологии и въвеждане на

иновативната практика с Ателие „Информационни технологии”. Това позволява с по-малко средства да се формират у децата компютърни компетентности на елементарно ниво и да се разнообрази учебния процес в предучилищна група, което съдейства за постигане на по-високи резултати в различните образователни направления – математика, български език и литература, околна среда.

Ог казаното дотук произтича мнението, че въвеждането и приложението на информационните технологии в образователно-познавателните ситуации съдейства за онагледяване и проследяване на причинно-следствени връзки, моделиране на взаимовръзки и отношения. Обучаваните деца се чувстват като изследователи и откриватели, като същевременно повишават своята компютърна култура и се формират у тях хигиенни навици за работа с компютър. Засилва се приемствеността между предучилищната група и началното училище, като дистанцията реално и плавно се намалява. А това носи професионално удовлетворение на всички участници, защото усилията на мен-педагога са насочени към комфорта, емоционалното и интелектуално израстване, устойчивост и сигурност на моите възпитаници.