

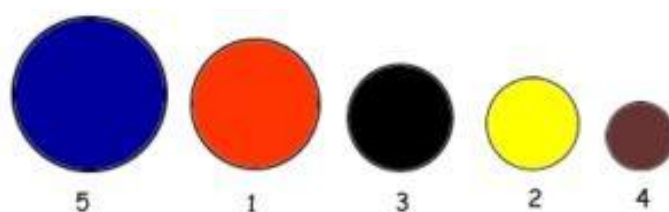


Приложение № 1

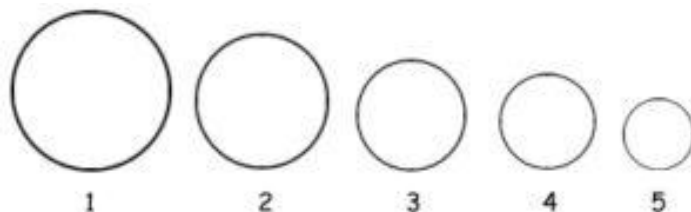
ИГРИ ЗА САМОКОНТРОЛ

Упражнения за развитие на уменията за самоконтрол и саморегулиране при децата от ранна училищна възраст.

Детето трябва да подреди кръгчетата в съответствие с образаца, след което да напише върху картончето, кое по ред е било кръгчето със съответния цвят разглеждани отгоре надолу или отдолу нагоре.



Задачата се усложнява. На всяко дете се дава картонче с нарисувани неоцветени кръгчета.



Оцветят се, ориентирайки се по образаца:

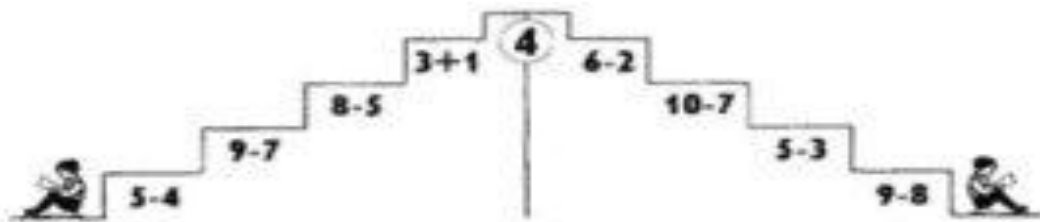
- 5 – червен
- 4 – син
- 3 – жълт
- 2 – кафяв
- 1 – черен

Приложение № 2

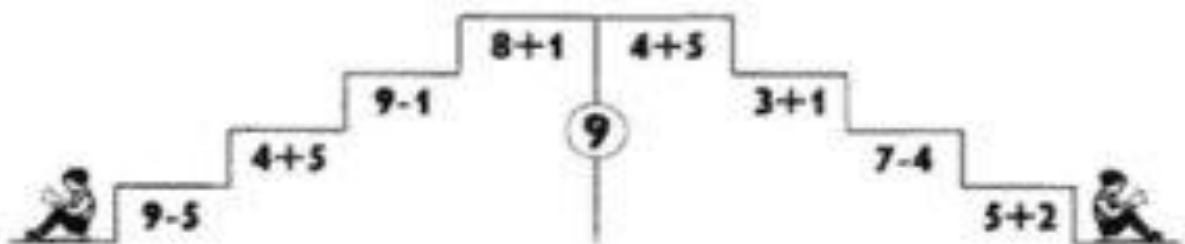
Игра „Стълба“



На всяка двойка деца са дава една картичка с примери:



Примерите са съставени по такъв начин, че отговорът на единия се явява начало на другия. Отговорите на всеки пример на учениците се записват на съответното стъпало. Всяко дете може да се контролира само. Може да се състави така задачата, че отговорът на всеки да съответства на номера на стъпалото, на което е записан



Игра „Направи същото“

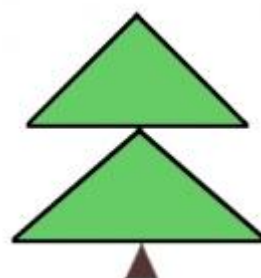
Приложение № 3



Пирамида

Тази игра предлага различни варианти. Например, възрастният поставя на масата една пирамидата, на която пръстени са поставени във възходящ, по размери, ред (отгоре на долу). На децата се предлага да се построят същата пирамида.

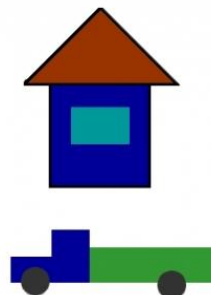
Може да им се предложи, с геометричните фигури, които имат, да направят несложен фриз рисунка, например:



които
или

а) квадрат от триъгълници по зададен образец;
триъгълници;

б)



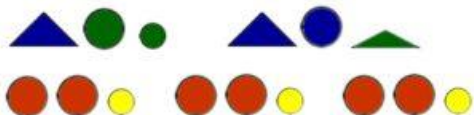
елха от

в) фриз от геометрични фигури;



г) композиция;

д) да разложат геометричните фигури в зададен ред:



Задачите леко се видоизменят. Например, задачата с пирамидата: възрастния построява пирамида от пет колелца с различен цвят, подредени в определен ред. Играчката е добре позната на децата, само че сега се следва последователността на цветовете, независимо от размера.

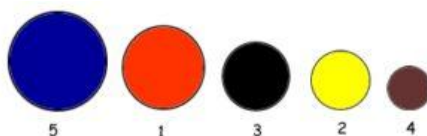
Всяко дете трябва да построи пирамидата в съответствие с образа. След това задачата се усложнява. Например, на детето се дава картонче с нарисувани цветни кръгчета, които имат различни размери:

Приложение № 4

ИГРИ ЗА ВЪОБРАЖЕНИЕ

- **ОТГАТНИ ДУМАТА:** Намисля се дума от семейството, едно от децата преди това излиза от стаята, докато останалите избират подходящата дума. Трябва да се познае думата, чрез задаване на правилните въпроси – Яде ли се? Какъв цвят е? У дома има ли го и т.н. Целта е с въпросите да се провокира въображението и логическото мислене на децата.

- **МИСЛИ БЪРЗО:** За целта може да използвате малка топка (за тенис например) , която да подхвърляте у дома. Някой започва топката членове като буква, топката секунди дума буква. като подхвърля към някой от останалите на семейството казва произволна този, който получава в рамките на 3-4 трябва да каже започваща с тази Играта е подходяща за деца предучилищна възраст, за да тренират азбуката и звученето на думите.





Приложение № 5

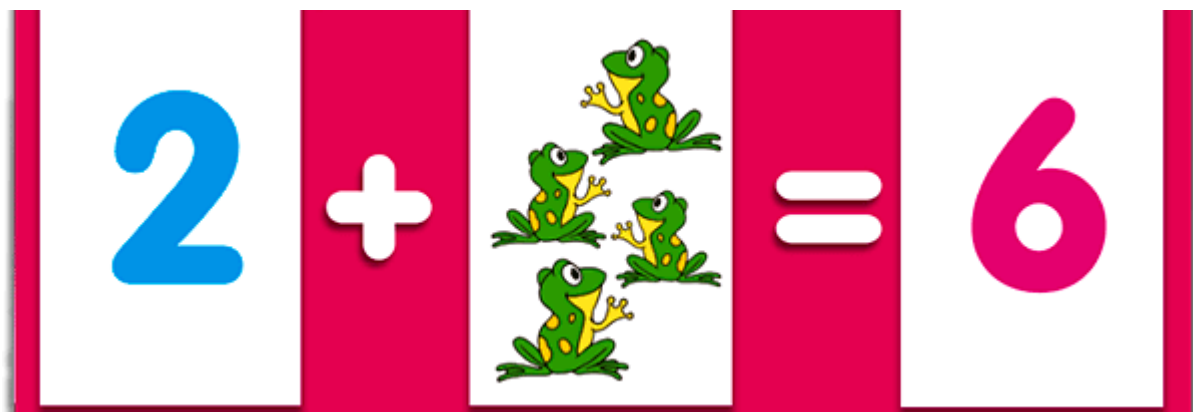
Упражнение: „Котка и мишка“

В игрите може да участват всички членове на семейството и да се разгърне потенциалът им.

Цели:

- Да се разбере какво е да бъдеш преследвач и преследван по безопасен начин;
 - Да се подготви групата за темата за тормоза в детската градина.
-
- В началото всички застават в кръг. Избираме 2 деца по желани да изпълняват ролята на котката (преследвач) и мишката (преследван) и ги поканваме да застанат отпред.
 - Подреждаме останалите деца в равни редици. Обясняваме им , че ще направят лабиринт, котката и мишката ще играят на гоненица в лабиринта.

- Всички в редиците протягат ръце в страни за да докоснат върховете на пръстите на своя съсед или стои с отпуснати ръце до тялото, за да се образува алея в



лабиринта. Стените остават непоклатими до края на играта.

- Учителя дава знак за започване на играта. Котката и мишката играят на гоненица, бягайки между изградените стени от деца. Играта продължава докато котката хване мишката.
- След това котката избира други от децата за котка и мишка, докато се изредят всички деца.

Въпроси за размисъл

- Фокусиране върху тормоза – преди началото фокусираме вниманието на децата да внимават как се чувстват по време на игра. След приключване на играта задаваме следните въпроси:
 1. Как се чувстваме докато ви преследваха из лабиринта?
 2. Как се чувствате докато преследвахте преследвах те някой друг из лабиринта?
- Идеята е участниците да добият представа какво е да бъдеш изолиран (изключен и атакуван), да бъдеш преследван като мишката;

Приложение № 6



Игра „Число-контрольор“ – подходяща за четвърта група

Децата получават картички с примери:

$2 - 1 =$	$3 - 1 =$	$0 + 3 =$	9
$- 9 =$			
$1 + 1 =$	$7 - 7 =$	$5 - 3 =$	

Решавайки даден пример, те могат да се проконтролират – сумата от всички отговори е равна на числото 10.

Подобни упражнения съдържат в себе си големи възможности за развитие на прийоми на самоконтрол у децата; особено продуктивни се явяват тези от тях, при които детето има възможност да съпоставя учебните действия и техният краен резултат със зададените образци.



Приложение №7

ЗАБАВНИ УПРАЖНЕНИЯ

- **РИСУВАЙТЕ ЗАЕДНО:** Вържете своята лява ръка с дясната на вашето дете, за целта ви е необходима тънка панделка. Опитайте се заедно на рисувате обща картина, като се разберете предварително какво ще рисувате. Това упражнение е много подходящо за деца в предучилищна възраст, тренирайки двигателната активност на ръката си.

- КОЛАЖ: Изработете заедно със своето дете колаж на тема избрана от Вас (Моето семейство, Морето, Приятелите ми или др.). За целта Ви е необходима цветна хартия, списание, снимки, моливи, ножици и лепило. Идеално упражнение, което освен забавно развива доста и фината моторика на детето.



Приложение № 8

Хвърляне на торбички

Очертайте един кръг и на известно, постижимо разстояние за децата, начертайте една черта. Оттам ще хвърлят торбички с пясък. Да, необходима е предварителна подготовка – да

направите платнени торбички, които да напълните с пясък или ориз и да ги зашиете добре. Целта на играта е детето да застане на чертата и да се опита да хвърля торбичките в кръга. На място в двора на детската , ако не сте подготвени с торбички, може да хвърляте клонки или топка.

