

ПОЛИТИКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО

ИЗГОТВИЛ: Агнеса Огнянова-Иванова - учител

СЪДЪРЖАНИЕ:

- ▶ 1. Нормативни документи
- ▶ 2. Политики за закрила на детето
- ▶ 3. Дейности за закрила на детето

НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ

- ▶ Най-важните нормативни актове в България, които имат отношение към закрилата на децата са Конвенцията на ООН за правата на детето и Закона за закрила на детето, Наредбата за критериите и стандартите за социалните услуги за деца, Директива 2012 на ЕС, Наказателен кодекс, Етичен кодекс на работещите с деца. Конвенцията на ООН за правата на детето и вътрешното законодателство на България гарантират, че всяко дете има право на закрила от всякакви форми на злоупотреба и насилие или вредни за развитието му начини на възпитание, има право свободно да формира и изразява мнението си по всички въпроси, които го касаят и отговорните за него възрастни следва да отдават на това мнение съответстващо внимание. Всяко действие на отговорните възрастни следва да бъде в най-добрия интерес на детето, като този интерес се преценява на базата на задълбочена професионална преценка на мултидисциплинарен екип.

СТАТИСТИКА - соред изследване на UNICEF

- ▶ Насилието влияе на физическото и психическо развитие на децата, намалява способността им да учат и да се приобщават към разговори или групи по интереси.
- ▶ То е в състояние да попречи на развитието на децата и да накърни превръщането им в пълноценно функциониращи възрастни индивиди и добри родители. В най-крайните си форми насилието може да доведе дори до смърт.
- ▶ По данни на Агенцията за социално подпомагане през 2016 г. отделите за закрила на детето са получили 3158 сигнала за насилие над деца и са отворили 681 случая. Над 4 200 инцидента с агресия и насилие над деца са регистрирани в училище през учебната 2014/2015 г.
- ▶ След приемането на Закона за закрила на детето през 2000 г. България изгражда система за закрила, която работи и по превенция, идентификация и реакция при случаи на насилие над деца. Телесното наказание е забранено в Закона за закрила на детето, Семейния кодекс (2009) и Закона за предучилищното и училищното образование (2015). През февруари 2017 г. Министерският съвет одобри Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца, но насилието над деца продължава да бъде сериозен проблем.
- ▶ Голяма част от случаите на насилие на деца все още остават скрити, поради обществени нагласи, които толерират умерените форми на физически наказания
- ▶ почти 68% от родителите приемат използването на „насилие в разумни граници“ като средство за дисциплина.
- ▶ Има , недоверие към думите на децата, липсват специализирани услуги за деца, преживели насилие, и процедурите за разследване и разпит в съда не са съобразени с нуждите на детето.
- ▶ Насилието може да бъде предотвратено и намалено. Ефективните стратегии са: изпълнение на разпоредбите на закона; промяната на социалните норми и ценности; създаване на безопасна среда; подкрепа за родителите и полагащите грижи за децата; икономическо развитие и подкрепа за доходите; наличие на услуги за реакция и подкрепа; образование и развитие на социални умения.

ПОЛИТИКИ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО

Постигаето на стратегическите цели относно закрилата на детето зависи от степента, в която чрез нея ще бъдат интегрирани усилия и ресурси, както и на идентифицирането и мобилизирането на обществена подкрепа за реализирането на конкретни политики.

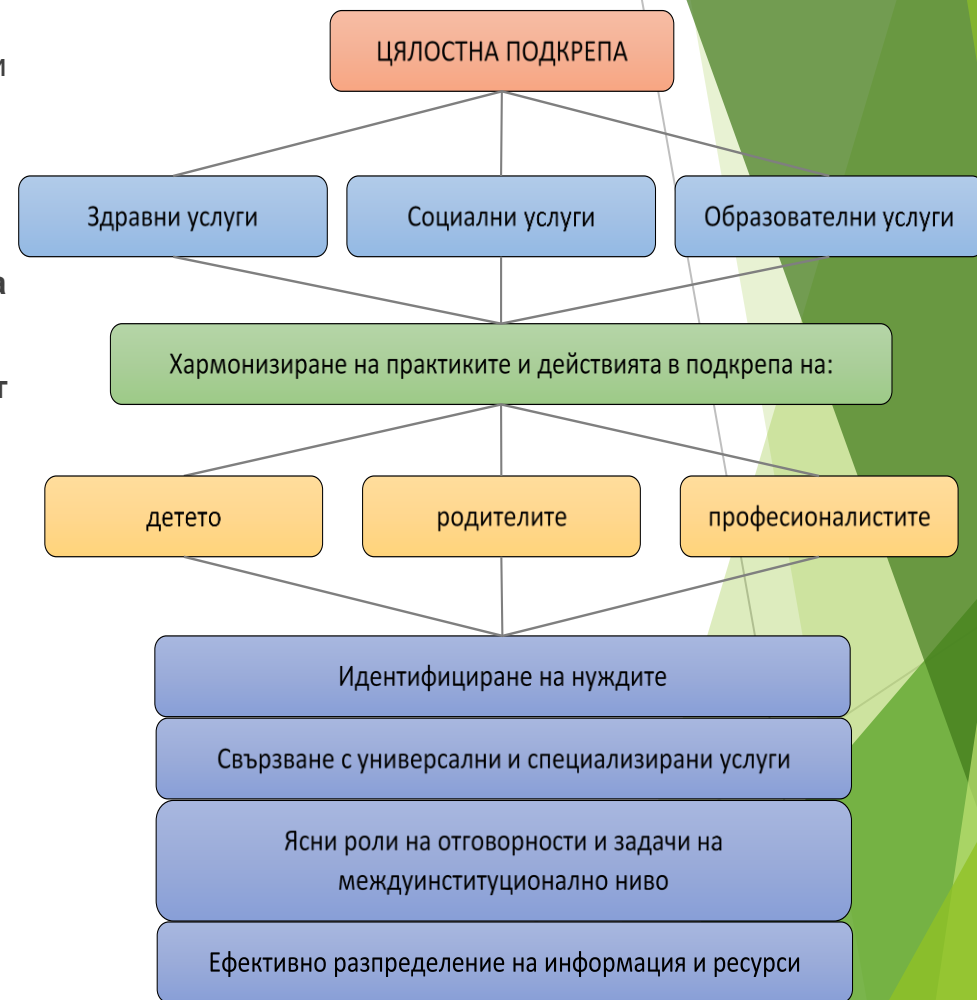
Целта на всяка политика би трябвало да е създаване на надежден модел за ефективно управление на информационните ресурси с оглед най-добрите интереси на детето. Всички политики и програми за деца и за подкрепа на родители трябва да са основани на конкретни данни и доказателства.

В самото начало на процеса следва да се поставят четирите основни политики, чието взаимодействие трябва да бъде качествено подобро. Това са сферите на здравеопазването, образованието, социалната политика и политиката на сигурност (правосъдие и вътрешен ред).

Това предполага и постигането на **по-висока степен на устойчивост и свързаност в нормативната уредба**. Необходимо е постигането на ново равнище на синхрон и на качество при разработването, оценката на въздействието и при съгласуването на промените в нормативната среда, чрез прилагане на принципа на допълняемост на промените в нормативната уредба.

Изграждането на човешки капитал, включително кадрови и експертен потенциал за реализация на Стратегията, е следващата група от публични политики, които имат ключово значение към постигането на целите на Стратегията и към подобряването на качеството на цялостната държавна политика за детето.

Съществуващите институции и реализирането на нови програми и политики се нуждаят от все повече подготвени специалисти, както и от развитието на иновативни подходи при съчетаването на компетентности и знания. Развитието на среда, която позволява избор в полза на най-добрите интереси на детето, налага цялостен подход при оценката и развитието на системата за обучение, за квалификация и за постоянно повишаване на уменията на специалистите, работещи с деца.



ДЕЙНОСТИ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО

- ▶ 1. Изпълнени качествени и адекватни на потребностите, образователни услуги.
- ▶ 2. Проследяване спазването на правата на децата.
- ▶ 3. Повишаване на родителския капацитет.
- ▶ 4. Укрепване капацитета на специалистите, предоставящи образователни услуги.
- ▶ 5. База данни с възможности за обмен на информация между различните институции работещи с деца - изготвяне на регистри.
- ▶ 6. Насърчаване на отговорното / позитивното родителство.
- ▶ 7. Превенция на детското здраве.
- ▶ 8. Насърчаване спортната активност сред децата.
- ▶ 9. Ефективна работа по Координационният механизъм.
- ▶ 10. Повишаване на информираността на децата, с цел превенция от насилие и експлоатация.
- ▶ 11. Насърчаване участието на всички деца в културни дейности и дейности за свободното време.
- ▶ 12. Подпомагане на деца с изявени дарби.
- ▶ 13. Защита на личността, достойнството и безопасността на децата в интернет средата

Политика за закрила на детето на ниво ДГ

- ▶ Спазване и прилагане на политиката за сигурност и закрила на детето. Настоящата Политика разглежда децата като обект на закрила и като носители на права. В този смисъл Политиката има за цел закрила на децата от злоупотреба, насилие и посегателство, но и в по-широк смисъл - към гарантиране на зачитането на техните права като цяло. За постигането на тази цел, Политиката си поставя следните задачи за закрила на децата:
 - ▶ • изработването и прилагането на ясни и приложими правила и мерки за закрила на децата;
 - ▶ • свеждане до минимум на потенциалните рискове от насилие на децата, с които детската градина работи.
- ▶ По отношение на служителите в организацията:
 - ▶ • Политиката ясно очертава поведението на служителите на детската градина и допустимите граници в общуването при работа с деца;
 - ▶ • Подпомага служителите да идентифицират потенциалните рискове при съвместната работа с деца;
 - ▶ • Очертава възможните начини, по които служителите могат да действат в случаи на съмнение или доказана опасност от насилие или злоупотреба.
- ▶ По отношение на детската градина:
 - ▶ • Прилагането на Политиката за закрила на децата поставя ясни граници на ангажимента на детската градина при контакта и работата с деца.
 - ▶ • Политиката е предпоставка за усъвършенстване на подходите при подбор на персонал обучение и квалификация на работещите специалисти.
 - ▶ • Очертава стандартите при ползване на външни консултанти и влизането в партньорски отношения свързани с работа с деца с други организации и структури;
 - ▶ • Намалява риска от фалшиви или злонамерени обвинения в злоупотреба с дете, което може да разруши репутацията и доброто име на организация.
- ▶ **В политиката са засегнати следните принципи:**
 - ▶ Всички деца имат право на закрила всеки работещ с деца има отговорност да подкрепя закрилата на децата;
 - ▶ Всички действия за закрила на детето са предприети в парадигмата на разбирането, че детето е в центъра и най-важен е неговия най-добър интерес.

Дейности

Всяко дете има права, свобода и закрила съгласно закона за закрила на детето. Предучилищното образование обхваща промените в развитието на детската личност както и тези за сътрудничество развитие на политиката и дейности за закрила на детето. Конвенцията за правата на детето е споразумение на ОН. Тя изброява правата, които трябва да притежават децата по целият свят. Правата на детето могат да се разделят на четири категории:

- ▶ Правата на детето за опазване здравето и живота;
- ▶ Права за развитие необходими на децата да получават равно образование;
- ▶ Правата за защита изискват децата да бъдат защитени от всички форми на насилие;
- ▶ Правата за участие на децата включват свободата да изразяват мнение.
- ▶ Целта на вътрешната политика е да гарантира сигурността на децата при реализиране на различни дейности в детската градина по същество тази политика е съвкупност от стандарти, които определят принципи, етични норми и правила на поведение, комуникация, партньорство, които гарантират, че ние учителите полагаме всички усилия да не допуснем в работата си условия за каквато и да е форма на насилие или negliжиране на дете.
- ▶ Чрез нашата вътрешна политика за закрила на детето е необходимо да предприемем мерки за закрила на детето.
- ▶ Поставяне на детето в центъра на внимание.
- ▶ Приемане на правото на всяко дете на закрила от насилие от насилие
- ▶ Всеки служител в детска градина „Славейче“ има отговорност да подкрепя и закриля децата и се грижи за опазване на здравето, както и да подsigурява безопасни условия за престоя им в детската градина.
- ▶ Осигуряване на превантивни мерки за закрила на децата от насилие, форми на взаимодействие със семействата на деца в риск, незабавно сигнализиране при забелязване на насилие.
- ▶ Забрана за прилагане на всякакви унижителни за детето методи на възпитание в детската градина - обида, физическо малтретиране, наказание.
- ▶ Осигуряване на децата право да изказват мнение и зачитат мнението на другия - иновативен похват - създаване на кът за изслушване, следене, консултиране.
- ▶ Подобряване на координацията между отговорните за отглеждането и възпитанието на децата - прилагане на общи политики и практики основани на доверие, взаимопомощ, грижа и закрила на всяко дете.
- ▶ Игри и приключения за малки и големи, наръчник за групово работа с деца.

Примерни игри

- ▶ Ето и някои прости упражнения и игри, които ще развият баланса на детето, забавни упражнения по двойки:
- ▶ Рисувайте заедно, учителят връзва лявата си ръка с дясната на детето, за целта е необходима тънка панделка. Опитайте се заедно да рисувате обща картина, като предварително се уточним кой какво ще рисува. Това упражнение е подходящо за подготвителна група.
- ▶ Колаж - изработете заедно със детето колаж на тема „Моето семейство“, Морето и приятелите ми“ за целта е необходима цветна хартия, списания, снимки, моливи, ножици, лепило.
- ▶ В игрите могат да участват всички членове на семейството и да разгърни потенциала.
- ▶ Книга на главата - избираме книга с твърда корица и я слагаме на главата на детето, като го караме да измине разстояние, което сме определили предварително и сме разчертали с тебешир.



Ако детето се справи с балансирането, добавяме елемент на трудност, като ходене в зиг-заг, поставяне на препятствия, клякания или добавяне на повече книги. Психолозите съветват също носене на съд пълен с вода - пример 1 кофичка, възглавница. Например „сок- подскок “ да направим препятствия терен с препятствия съобразен с възрастта на детето, нека да мине подскачайки.

ИЗПОЛЗВАНА ЛИТЕРАТУРА:

- ▶ 1. Закон за закрила на детето
- ▶ 2. Стоп на насилието над деца/UNICEF България
<https://www.unicef.org/bulgaria/stop-%D0%BD%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D1%82%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%B4-%D0%B4%D0%B5%D1%86%D0%B0>
- ▶ 3. Стратегия за закрила на детето
- ▶ 4. Политика за вътрешна закрила на децата
<https://sapibg.org/page/politikata-za-vtreshna-zakrila-na-decata>
- ▶ 5. http://da.uni-vt.bg/u/288/pub/11170/tkaleynska_chidlrensrightsteaching_units_bg.pdf
- ▶ 6. Програма по превенция на насилието за деца в училищна възраст