



УТВЪРЖДАВАМ:

(подпис и кръгъл печат на ДГ)

Анелия Мишева



П Л А Н

ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

I. Анализ и оценка на действителното състояние на детската градина.

Ефективност

Взаимен ангажимент на родители и детска градина – гаранция за демократичност, отговорност и толерантност за изграждане на институцията като подготвено пространство за живот на детето, ориентирано към преживявания и общуване в единство.

Постигнати резултати

Дейностно партньорство.

 Силни и слаби страни на квалификационно-методическата дейност в детската градина. Затруднения и проблеми. Възможности за развитие и усъвършенстване.

Силни страни- форми за педагогическа култура на родители; ангажиране на децата в свободното им време; работа с надарени деца и техните родители; коопериране с родители; здравословен и емоционален комфорт; комуникативни умения; позитивен климат.

Слаби страни- слаба лична отговорност на родителите; част от родителите се отнасят скептично към проучванията на възпитателния потенциал на семейството и предоставените от детската градина възможности за повишаване на тяхната педагогическа култура; пасивна позиция на семейството и безкритично възприемане на предложените педагогически ориентири.

Възможности за развитие-ориентация на сътрудничеството към проблематиката на взаимоотношенията „родители-деца“; умения за провокиране на интерес у родителите



към ефективно възпитателно влияние; прозрачност в отношенията; индивидуален подход към родителите: образование, професия, житейски и възпитателни ориентации.

II. Цели, основни задачи и приоритети във взаимодействието на детската градина със семейството през новата учебна година.

II.1. Цели и задачи:

Цели:

1. Превръщане на семейството в равностоен партньор при реализирането на единен възпитателно-образователен процес.
2. Активни, синхронизирани действия за осигуряване на социална, познавателна и специална подготовка, гарантираща комуникативна и действена компетентност на детето.

Основни задачи:

1. Приобщаване на родителите към живота в детската градина;
2. Рамкиране позициите на възпитателните субекти с техните права и задължения.
3. Провокиране на интерес и повишаване педагогическата култура на родителите.
4. Обмяна на информация и равностойно участие на учители и родители като предпоставка за позитивно развитие на децата.
5. Групови и индивидуални дейности с родители.
6. Осигуряване на условия и възможности за демонстрация от родителите на професионални и специални умения.
7. Запознаване на родителите, разговори и дискусии към дейността на УВР в ДГ.
8. Приобщаване на родителите към опазване на МТБ в ДГ.

II.2. Очаквани резултати:

Доверие и откритост във взаимоотношенията между детската градина и семейството.

Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.

Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.

Споделена отговорност за съхранението на детето и детството като ценност.

II.3. Приоритети на детската градина за учебната 2019/2020г.:

Субект-субектно взаимодействие между учители и родители



III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи на ниво детска градина.

III. 1. Повишаване на педагогическата компетентност на родителите.

Тема и форма	Участници	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Начин на отчитане на резултатите
Акети и тестове:				
1. Анкета – “Моето дете и детската градина”	Мед. сестри родителите на децата от д. ясла.	м. 09.	Проучване на желанията и възможностите на родителите за активно участие в дейността на детската градина.	отчет на родителска среща , план- табло за онагледяване на резултатите
2. Анкета за подобряване взаимодействието между детската градина и семейството за тази учебна година – „Заедно можем ли повече?“	Родителите и учителите на децата от I гр	м. 10.	Определяне реалните очаквания на родителите.	отчитане на педагогически съвет и съхранение в класъорите за работа с родителите
3. Анкета „Взаимодействие между родители и учители за правилно възпитание на децата”	Родителите и учителите на децата от II гр.	м. 09.	Определяне реалните нагласи и настроения на родителите	
4. Анкета „Познавам ли света на своето дете”	Родителите и учителите на децата от III-а гр.	м. 11.	Проучване на родителските нагласи	
5. Анкета	Родителите	м. 05.		



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
 гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
 odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

„Готовността на детето за училище”	и учителите на децата от III-а			
6. Анкета „ДГ и семейството – сътрудничество за децата”	Родителите и учителите на децата от III-б гр.	м. 10.		
7. Анкета „Подготовката на децата за училище”	Родителите и учителите на децата от IV гр.	м. 09.	Проучване на очакванията и интересите на семействата за настоящата учебна година.	
Дискусии:				
1. „Как да научим децата да спазват правила?”	Родителите и учителите на децата от III-б гр.	м. 01.	Разширяване на представите на родители и учители по темата.	отчитане на пед.съвет, снимков материал
2. „Детската градина и семейството – сътрудничество за децата”	Родителите и учителите на децата от III-а гр.	м. 11.	Отчитане на резултатите от анкетата и разширяване на родителските представи за проблематиката и спецификата на взаимоотношенията „родители-детска градина”;	
3. „Училищната готовност”	Родителите и учителите на децата от IV гр.	м. 10.	Разширяване на представите на родители и учители за проблематиката и спецификата на темата.	



Лектории:				
1. „Адаптацията на децата към условията в детската ясла”	Родителите на децата от дет. ясла и м.с. Гевренова	м. 09.	Придобиване на нови знания, умения и компетенции от родителите.	на педагогически съвет
2. Вирусни инфекции в яслена възраст – превенция и лечение”	Родителите на децата от дет. ясла и м.с. Станчева	м. 12.		
3. Лектория – беседа „Семейството и изграждането на здравни и хигиенни навици у 3-4 год. деца”	Мед. сестри, Родители и учителите на децата от I гр.	м. 09.	Разширяване на представите на родители и учители за проблематиката и спецификата на темата.	
4. „Децата – предизвикателство и отговорност на родителите и учителите”	Родителите и учителите на децата от II гр.	м. 10.	Придобиване на нови знания, умения и компетенции от родителите по темата.	
5. „Аз имам права и отговорности”	Родителите и учителите на децата от III-а гр.	м.10.	Да се подпомогне личностното и социално развитие на децата в условията на	
6. „Как да научим децата да разбират и да се справят с чувствата си?”	Родителите и учителите на децата от III-а гр.	м.02.	сътрудничество между всички общности в ДГ.	
Открити педагогически				



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
 гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
 odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

ситуации:					
1. „За нас се грижат....“ 2. „ Азбука на здравето ”	Учителите родители и децата от I гр.	м.11.	Запознаване на родителите с начина на работа в детската градина и с постиженията на децата в учебния процес.	на педагогически съвет, снимков материал	
1. „Моето семейство“ 2. „Слънцето над моя град“	Учителите родители и децата от II гр.	м.05.			
3. „ Аз и моето семейство“	Родителите и учителите на децата от III-а гр.	м.11.			
4. „Моите детски права“		м.03.			
5. „Моето семейство“	Учителите родители и децата от III-б гр.	м.01.			
6. „Еднакви и различни“		м.05.			
7. „За да имаш приятели....“ „Плевен – моя роден град“	Учителите родители и деца от IV гр.	м. 01. м. 02.			
11. „На разходка с мама и татко“	Мед .сестри родители и деца от детската ясла	м. 04.			
12.„Приятели с животните“		м.05.			
Работилници с родителите:					
1.„От нищо нещо“ –изработване на кукли и играчки 2.„Картонени мечти” – сътворяване на чуден свят за куклите и	Родителите и учителите на децата от I гр .	м.11	Запознаване и включване на родителите с начина на работа в детската градина и с постиженията на децата в учебния процес.	на педагогически съвет, снимков материал	
		м.03			



играчките на децата.					
1. „Есен” – отпечатьци с участието на родителите	Родителите и учителите на децата от II гр.	м.11			
2. Украса на коледни свещи и коледни картички		м. 12.			
3. „Моето яйце е най хубаво”- украса на великденски яйца		м.04.			
1. „Да си подадем ръка” създаване на библ. кът	Учителите родители и децата от III-а гр.	м.09.			
2. „Да подарим топлина” изработване на картички за самотни стари хора		м.12.			
3. „Бели и червени”		м.02.			
4. „Да посрещнем пролетта” – създаване на Био-градинка		м.03.			
1. „Моето родословно дърво”	Учителите родители и децата от III-б гр.	м.10.			
2. „Играем и творим”		м.12.			
1. Оформяне на битов кът с предмети и съдове, ползвани от народа ни в миналото и показващи нашата идентичност	Учителите родители и децата от IV гр.	м.10.			
2. Изработване на Еко-кукли		м.10.			
3. „Моите права и отговорности”		м.11.			
4. „България – граници и символи”		м.03.			



5. „Коледа“		м.12.		
1. „Чисти ръчички“	Мед .сестри родители и деца от детската ясла	м. 11.		

III. 2. Участие на родителите в празничния календар на детската градина.

Тема и форма	Участници. Начин на участие.	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Начин на отчитане
Годишнини на детската градина				
Други празници и ритуали				
1. „Дядо Коледа, добре дошъл“	Мед. сестри родители и деца от детската ясла	м.12.	Емоционална удовлетвореност от съвместната дейност.	снимки, отчитане на педагогически съвет
2. „На мама днес е празник“		м. 03.		
3. „Играем с мама и татко“ - развлечение	Мед. сестри родители и деца от детската ясла	м.04.	Съпричастност към българските традиции и обичаи. Радост от споделените моменти.	
1. „Коледари“	Деца родители и учители от всички групи (по	м. 12.	Удоволетворение от изнесеното тържество. Съпреживяване на празничната	



	групите)		атмосфера.	
2. „Пролетен полъх“	Деца родители мед.сестр и и учители от I група	м. 03.	Изграждане на положително отношение между деца и родители и учители за работа в екип и сътрудничество	
3. Тренинг „За здравословното хранене на децата“ Проекции (презентация на мултимедиен екран)	Деца родители и учители от I група; институц ии	м. 02.	Създаване на празнично настроение и обогаляване познанията на децата за съответния празник. Да споделят емоциите си и с родителите.	
4. „ Смесна битка ще направим – всяка болест да забравим” – целенасочено включване на децата в групови игри с родителите, послучай Световния ден на здравето (07/04)	Деца родители и учители от I група	м. 04.	Съвместно изготвяне на декори, костюми и сценарии. Съвместно изготвяне на пролетна украса	
7. „Снежен човек” – развлечение	Деца Родители и учители от II гр.	м. 01.	Деца и родители да изпитат емоционална удовлетвореност от съвместната	
8. „Пролетен празник”	Деца Родители и учители от II гр.	м.03.	дейност.	
9. „Аз съм –	Деца Родители	м.03.		



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

нарисувай своята ръчичка” – празник на мама	и учители от II гр.			
10. „Честит празник мила мамо!”	Деца Родители и учители от III-а гр.	м.03.	Съпричастност към българските традиции и обичаи. Радост от споделените моменти.	
11. „Българче съм аз”	Деца Родители и учители от III-б гр.	м.11.		
12. „Ден на християнското семейство”	Деца Родители и учители от IV гр.	м.11.		
13. Пролетни празници и обичаи”	Деца Родители и учители от III-б и IV гр.	м.04.		
14. „Довиждане детска градина”	Деца родители и учители от всички групи	м.05.		
„Ден на отворените врати”				
1.„Да растем здрави и силни“ Подвижни игри /народни танци/ с родителите в детското заведение.	Деца родители и учители от: I гр.	м. 04.	Приобщаване на родителите към УВП в детската градина. Деца и родители да изпитат емоционална	снимки, отчитане на педагогически съвет
2. „Вълшебният свят на книгата”	II гр.			



3. „Книжки сладкодумни”	III-а гр.		удоволетвореност от съвместната дейност.	
3. „В очакване на госта” – среща с родител-учител	III-б гр.			
4. „България е моята родина”	IV гр.			
5. „Пеем и танцуваме”	детска ясла			
<i>Спорт и туризъм</i>				
Посещения на Панорамата и Историческия музей	Деца, учители и родители. и ПГ-6 г.	м. 10. м.09	Изпитване на удавление от съвместната дейност.	на педагогически съвет, снимков материал
Посещение на читалище	от ПГ-5 г	м. 03.		
Разходка до парк Кайлъка		м. 05.		

III. 3. Информация за родители.

Форма на поднасяне на информацията	Тема	Отговорник и срок за изпълнение	Очаквани резултати
1.Родителско-учителски срещи с организационен характер	ср. м. 09.	отг. учителите по групи, мед. сестри	Информирание на родителите за правилника на детското заведение Информирание за спецификата на учебно – възпитателния процес в отделните групи и за съответните Вътрешни проекти.
2.Родителско-учителски срещи с		Отг. учителите	Анализ и отчет за дейността в



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg, www.odz-slaveiche.eu

отчетен х-р	ср. м. 05.	по групи, мед. сестри	групите през учебната година и на резултатите от диагностичната дейност.
3. Изготвяне на табла и постери с информационен х-р: • “Нашето семейство и детската градина” • “Днес научих”, • “За вас родители” • “Табло за резултатите от продуктивната дейност”	ср. м. 10	отг. учителите по групи, мед. сестри	Заинтересованост на родителите от постиженията на децата и тяхното р-е. Съпричастност към учебната работа.
4. Ежедневни срещи и консултации.		ср. постоянен отг. учителите по групи, мед. сестри	Информираност на родителите за престоя на детето им в детската градина през деня и особености в детското развитие.

III. 4. Работа на родителското настоятелство.

Дейност	Времетраене/ Срок на изпълнение	Отговорник /Координатор	Очаквани резултати