



УТВЪРЖДАВАМ:

(подпис и кръгъл печат на ДГ)



Анелия Мишева

МОДЕЛИ

ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ


I. Анализ и оценка на действителното състояние на детската градина.

Ефективност

Взаимен ангажимент на родители и детска градина – гаранция за демократичност, отговорност и толерантност за изграждане на институцията като подготвено пространство за живот на детето, ориентирано към преживявания и общуване в единство.

Достигнати резултати

Дейностно партньорство.

 *Силни и слаби страни на квалификационнo-методическата дейност в детската градина. Затруднения и проблеми. Възможности за развитие и усъвършенстване.*

Силни страни- форми за педагогическа култура на родители; ангажиране на децата в свободното им време; работа с надарени деца и техните родители; коопериране с родители; здравословен и емоционален комфорт; комуникативни умения; позитивен климат.

Слаби страни- слаба лична отговорност на родителите; част от родителите се отнасят скептично към проучванията на възпитателния потенциал на семейството и предоставените от детската градина възможности за повишаване на тяхната педагогическа култура; пасивна позиция на семейството и безкритично възприемане на предложените педагогически ориентири.



Възможности за развитие-ориентация на сътрудничеството към проблематиката на взаимоотношенията „родители-деца“; умения за провокиране на интерес у родителите към ефективно възпитателно влияние; прозрачност в отношенията; индивидуален подход към родителите: образование, професия, житейски и възпитателни ориентации.

II. Цели, основни задачи и приоритети във взаимодействието на детската градина със семейството през новата учебна година.

II.1. Цели и задачи:

Цели:

1. Превръщане на семейството в равностоен партньор при реализирането на единен възпитателно-образователен процес.
2. Активни, синхронизирани действия за осигуряване на социална, познавателна и специална подготовка, гарантираща комуникативна и действена компетентност на детето.

Основни задачи:

1. Приобщаване на родителите към живота в детската градина;
2. Рамкиране позициите на възпитателните субекти с техните права и задължения.
3. Провокиране на интерес и повишаване педагогическата култура на родителите.
4. Обмяна на информация и равностойно участие на учители и родители като предпоставка за позитивно развитие на децата.
5. Групови и индивидуални дейности с родители.
6. Осигуряване на условия и възможности за демонстрация от родителите на професионални и специални умения..
7. Запознаване на родителите, разговори и дискусии към дейността на УВР в ДГ.
8. Приобщаване на родителите към опазване на МТБ в ДГ.

II.2. Очаквани резултати:

Доверие и откритост във взаимоотношенията между детската градина и семейството.
Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.
Споделена отговорност за съхранението на детето и детството като ценност.

II.3. Приоритети на детската градина за учебната 2020/2021г.:



Субект-субектно взаимодействие между учители и родители

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи на ниво детска градина.

III. 1. Повишаване на педагогическата компетентност на родителите.

Тема и форма	Участници	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Начин на отчитане на резултатите
Акети и тестове:				
1. Анкета – “Моето дете и детската ясла”	Мед.сестри родителите на децата от д. ясла.	м. 09.	Проучване на желанията и възможностите на родителите за активно участие в дейността на детската градина.	отчет на родителска среща , план- табло за онагледяване на резултатите
2. Анкета на тема: „Детската градина и семейството – обща цел и отговорност”	Родителите и учителите на децата от I гр	м. 10.	Определяне реалните очаквания на родителите.	те отчитане на педагогически съвет и съхранение в класборите за работа с родителите
3. Анкета „Спазват ли децата хигиенни правила, за да бъдат здрави”	Родителите и учителите на децата от II гр.	м. 09.	Определяне реалните нагласи и настроения на родителите	
4. Анкета „Познавам ли света на своето дете”	Родителите и учителите на децата от III гр.	м. 10.	Проучване на родителските нагласи	
7. Анкета „Подготовката на децата за училище”	Родителите и учителите на децата от IV гр.	м. 10.	Проучване на очакванията и интересите на семействата за	



			настоящата учебна година.	
Лектории:				
1. „Адаптацията на децата към условията в детската ясла“	Мед.сестри родителите на децата от д. ясла.	м. 09.	Придобиване на нови знания, умения и компетенции от родителите.	отчитане на пед.съвет, снимков материал
2. „Превантивни мерки за опазване здравето на децата“	Мед.сестри родителите и учителите на децата от I гр.	м. 09.	Разширяване на представите на родители и учители по темата.	
3. „Добрата хигиена води до добро здраве“	Родителите и учителите на децата от II гр.	м. 10.	Разширяване на представите на родители и учители	
4. „Аз имам права“ 5. „Как да научим децата да разбират и да се справят с чувствата си?“	Родителите и учителите на децата от IV гр.	м. 11. м. 02.	за проблематиката и спецификата на темата.	
6. „Училищната готовност“	Родителите и учителите на децата от IV гр.	м. 11		
Открити ситуации:				
1. „Пролет здравей“ 2. „Животните в гората приятели са на децата“	Мед .сестри родители и деца от детската ясла	м. 03. м. 05.	Запознаване на родителите с начина на работа в детската градина и с постиженията на децата в учебния процес.	на педагогически съвет
3. „Пъргави и сърчни“ 4. „ Азбука на здравето “	Учителите родители и децата от I гр.	м. 01. м. 05.		



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

5. „Мием ръчички“	Учителите родители и децата от II гр.	м. 11.		
6. „Растенията и цветята в моята градина“		м. 04.		
7. „Аз и моето семейство“	Учителите родители и децата от III гр.	м. 11.		
8. „Моите детски права“		м. 03.		
9. „Аз и моето семейство“	Учителите родители и децата от IV гр.	м. 11.		
10. „България – моята родина“		м. 02.		
Работилници с родителите:				
1. „Чисти ръчички“	Мед .сестри родители и деца от детската ясла	м.11.	Да се подпомогне личностното и социално развитие на децата в условията на сътрудничество между всички общности в ДГ.	на педагогически съвет, снимков материал
1. „Коледни красотички от нашите ръчички“	Учителите родители и децата от I гр.	м.12.		
2. „В кухнята с мама“		м.03.		
3. „Великденски измишльотини“		м.04.		
1. „Вълшебства от плодове и зеленчуци“	Учителите родители и децата от II гр.	м.11.		
2. „Аптека в саксия“		м.04.		
1. „Вълшебни картички“	Учителите родители и децата от III гр.	м.12.		
2. „Моето красиво яйце“		м.04.		



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

1. „Родословно дърво” 2. „Творим заедно”	Учителите родители и децата от IV гр.	м. 10. м.12.		
---	--	-----------------	--	--

III. 2. Участие на родителите в празничния календар на детската градина.

Тема и форма	Участници и. Начин на участие.	Срок за изпълнен ие	Очаквани резултати	Начин на отчитане
<i>Годишнини на детската градина</i>				
<i>Други празници и ритуали</i>				
1. „Дядо Коледа в детската ясла” 2. „8 март е ден на мама” 3. „Разходка в гората” – развлечение 4. „Чисти лапички”- развлечение	Мед. сестри родители и деца от детската ясла	м.12. м. 03. м.04. м.01.	Съпричастност към българските традиции и обичаи. Радост от споделените моменти.	снимки, отчитане на педагогически съвет
1. „Коледно тържество” 2. „Маминият ден” 3. „Есенна феерия” - развлечение 4. „Баба Марта” - развлечение 5. „Първи юни” - развлечение	Деца родители и учители от I група	м. 12. м. 03. м. 11. м. 03. м. 06.	Удоволствование от изнесеното тържество. Съпреживяване на празничната атмосфера.	



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

1. „Коледен празник“ 2. „С любов за мама“ 3. „На гости на чичо Доктор“ - развлечение 4. „Карнавал на плодове и зеленчуци“ - развлечение	Деца Родители и учители от II гр.	м. 12. м. 03. м. 10. м. 02.	Изграждане на положително отношение между деца и родители и учители за работа в екип и сътрудничество	
1. „Коледна магия“ 2. „Осмомартенско тържество“ 3. „Отпечатъци на есенни листа“ - развлечение 4. „Снежен човек“ - развлечение	Деца Родители и учители от III гр.	м. 12. м. 03. м. 11. м. 02.	Създаване на празнично настроение и обогатяване познанията на децата за съответния празник. Да споделят емоциите си и с родителите.	
1. „Коледната, свята нощ“ 2. „Пролетни празници и обичаи“ 3. „Довиждане детска градина“ 4. „Есенен бал“ - развлечение	Деца Родители и учители от IV гр.	м. 12. м. 03. м. 05. м. 11.	Съпричастност към българските традиции и обичаи. Радост от споделените моменти.	
„Ден на отворените врати“ 1. „Растем здрави и щастливи“ 2. „Приказка за здравето“ 3. „Вълшебният свят на книгата“ 3. „Нашият гост ще	Деца родители и учители от: I гр. II гр. III гр. IV гр.	м. 04.	Приобщаване на родителите към УВП в детската градина. Деца и родители да изпитат	снимки, отчитане на педагогически съвет



ни покаже” – виртуална среща с родител-учител 5. „Пеем и танцуваме”	детска ясла		емоционална удовлетвореност от съвместната дейност.	
Спорт и туризъм				
Посещения на Историческия музей Посещение на читалище	Деца, учители и родители. и ПГ-6 г.	м. 03. м. 05.	Изпитване на удовлетвие от съвместната дейност.	на педагогически съвет, снимков материал

III. 3. Информация за родители.

Форма на поднасяне на информацията	Тема	Отговорник и срок за изпълнение	Очаквани резултати
1.Родителско-учителски срещи с организационен характер	ср. м. 09.	отг. учителите по групи, мед. сестри	Информирани на родителите за правилника на детското заведение Информирани за спецификата на учебно – възпитателния процес в отделните групи и за съответните Вътрешни проекти.
2.Родителско-учителски срещи с отчетен х-р	ср. м. 05.	Отг. учителите по групи, мед. сестри	Анализ и отчет за дейността в групите през учебната година и



			на резултатите от диагностичната дейност.
3.Изготвяне на табла и постери с информационен х-р: <ul style="list-style-type: none">• “Нашето семейство и детската градина”• “Днес научих”,• “За вас родители”• “Табло за резултатите от продуктивната дейност ”	ср. м. 10	отг. учителите по групи, мед. сестри	Заинтересованост на родителите от постиженията на децата и тяхното р-е. Съпричастност към учебната работа.
4. Ежедневни срещи и консултации.		ср. постоянен отг. учителите по групи, мед. сестри	Информираност на родителите за престоя на детето им в детската градина през деня и особености в детското развитие.

III. 4. Работа на родителското настоятелство.

Дейност	Времетраене/ Срок на изпълнение	Отговорник /Координатор	Очаквани резултати