

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Позенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , dg-slaveiche-pleven.kidbg.info



1

**ПЛАН ЗА ИЗУЧАВАНЕ ПРАВИЛАТА ЗА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА**

ЦЕЛ: Изграждане на представи и формиране на понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци и велосипедисти.

ЗАДАЧИ:

1. Развиване сензориката на децата

- Възприемане и различаване цветове и форми, скорост и покой
- Възприемане и различаване на шумове от превозни средства; посока и разстояние на източника
- Възприемане и различаване на тялото и главата; определяне на посоките "ляво-дясно", "горе-долу"
- Двигателни умения на тялото и главата;
- Анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали

2. Развиване на интелектуални умения

- Да различават улично платно и тротоар.
- Да знаят кой къде се движки.
- Да знаят, че не трябва да се движкат сами.
- Да знаят къде е опасно да се движкат и защо.
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
- Да спазват определени правила при движението по пътищата.
- Да се спазват елементарни правила при игра.
- Да знаят къде е опасно и къде безопасно да се играе.
- Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.

2. Активно съпричастие на родители, семейство в процеса на намаляване вероятността от ПТП с участие на деца.

3. Усъвършенстване на контролната и методическа дейност в посока превантивна дейност.

СЪДЪРЖАНИЕ:

ВЪЗРАСТОВА ГРУПА	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА	1. "Моят дом"	<p>Децата имат представа за сградите и пътия пред дома си. Ориентират се по мях. Различават кое се движки и кое не и определят подвижни и неподвижни елементи</p> <p>-дом, път, движки се, не се движки.</p>
	2. "Пътувам с мама и татко"	<p>Децата знаят мястото си в автомобила и назовават предпазни средства, които използват; знаят мякното предназначение. Разбират необходимостта от правила в превозното средство и спазват норми на безопасно поведение при пътуване в автомобил.</p> <p>-дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</p>
	3. „Мояте играчки“	<p>Децата знаят наименованията на някои превозни средства и се ориентират в техните части. Разпознават игрови средства и ги използва по предназначение.</p> <p>-кампionче, моторче, влакче, количка.</p>

4. „Разпознавам звук и цвет“	<p>Децата имат сензорни усещания и възприятия за звук и цвет. Вслушват се в различни звукове и ги определя по своя. Разпознават цветовете на светофора.</p> <p>-силен и слаб звук, звук на кола, цветове- червено, жълто, зелено.</p>	
5. „С мама и татко на разходка“	<p>Децата се придвижват за ръка с възрастните, когато се разхождат по улицата. Определят разстоянието до възрастния-близо и далече. Разпознават участници в движението и къде и как се движат по улицата.</p> <p>-шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</p>	
ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА	<p>1. „Нашата улица“</p> <p>Децата изброяват основните елементи на улицата. Знаят къде се движат пешеходците и къде превозните средства. Познават съставни елементи на улицата.</p> <p>-улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.</p>	

<p>2. „Къде играят децата?“</p> <p>Децата знаят къде не може да играе-на уличното платно, край паркиран коли в близост до бордюра. Познават правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.</p> <p>-опасност, безопасност, придвижване между паркиран коли, ролер, триколка, триколка.</p>
<p>3. „Пресичам безопасно“</p> <p>Децата знаят правилата за пресичане на улициата без светофарна уредба. Предвиждат опасностите при пресичане на улициата. Слизат правила при пресичане на улица със или без светофарна уредба.</p> <p>-пресичане на улично платно без светофарна уредба, сълъск.</p>
<p>4. „Светофар-другар“</p> <p>Децата знаят значението на светофара като помощник в движението. Разпознават сигналите на светофара и спазват правилата за пресичане.</p> <p>-светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</p>
<p>5. „Моят велосипед“</p> <p>Децата знаят и изброяват частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знаят как да поглезя, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знаят защитните, обезопасителни средства за велосипед. Карат с учредено време и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.</p> <p>-велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, помегляне, спиране,</p>

		движение напред, каране в права посока.
III-5 год.	<p>1. “Кварталът, в който живея“</p> <p>ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА</p>	<p>Могат да определят пространственото разположение на елементите в квартала. Правят разлика между еднолосочно и двуносочно пътно платно. Ориентират се в елементите на по-широко пространство-гради, видове пътища, пешеходна пътека при двуносочno движение.</p> <p>-еднолосочно и двуносочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</p> <p>-пътни знаци- M 8.2, пресичане на двуносочно пътно платно.</p>
	<p>2. “Познавам ли пътните знаци?“</p>	<p>Познават характерни особености на указанелните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвет. Знаят как се преминава под подлез. Осъщият ролята на пътните знаци за пешеходца и съобразяват поведението си спрямо тях.</p> <p>-предупредителни и указанелни пътни знаци A18-, „Пешеходна пътека“, A19- „Деца“</p>
	<p>3. “Могат ли хората без превозни средства“</p>	<p>Имат представа за превозни средства по сула, вода и въздух и ги сравнява.</p> <p>Могат най-общо да определят причините за удар между тях.</p> <p>-превозни средства по сула, въздух и вода-каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</p> <p>-превозни средства със специален режим на работата- пожарна, полицейска кола.</p>

		-удар.
4. "Какво трябва да знае малкия пешеходец?"	Изброяват правила, които трябва да спазва пешеходец. Познават правилата за пресичане на двупосочко платно. Могат да съобщават светлинни сигнали.	-пресичане на двупосочко платно с възрастен, светлинни сигнали.
5. "Какво трябва да знае малкия велосипедист?"	Изброяват правила, които трябва да знае велосипедиста. Знаят при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулират поведението си при сигнал.	-пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.
6. "На плоцадката по БДП"	Познават правила при пресичане на двупосочко движение. Пресича двупосочно платно с помош.	-двупосочко движение
III - 6 год. ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА	1. "Градът/селото, в кое то живея" 2. "На училища"	Спазват правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Познават и описват забележителности на родното място. Знаят начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. -булевард, кръстовище, пътен знак Е21-, Подлез
		Децата познават основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познават сигнали подавани от регулировчии - забранено, разрешено

<p>пречистването. Осъзнават опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразяват поведението си спрямо указанията на регулировчика.</p> <p>-пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при напиче на регулировчик.</p>	<p>3. "Пътували с автомобъц"</p> <p>Децата демонстрират адекватно, културно и социално присъствие на стирката и в автобуса. Притежават културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.</p> <p>-правила на поведение като чакащ автомобил и като пътник в превозното средство.</p>	<p>4. "Моят път до детската градина"</p> <p>Децата изразяват готовност за спазване на правила на придвижване. Познават безопасния маршрут до детската градина.</p> <p>-придвижване с възрастен, без опасен път.</p>	<p>5. "Изправност на велосипеда"</p> <p>Разпознават основните части на велосипеда. Знаят значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбират личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.</p> <p>-велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за изпълчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</p>
--	---	--	---

	6. "Как знаци познава велосипедиста?"	Децата знаят да регулират поведението, съобразно знаците. Познават пътищни знаци за велосипедисти.
	7. "На пъщадката за велосипедисти"	-предупредителни знаци за опасност-А20, забранителни знаци- Б9. Демонстрират готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазват предписанията на пътищите знаци и правила при игра с велосипед. -велопътка, завой наляво, завой надясно.

Обучението по БДП се осъществява задължително във всички групи в основни форми на педагогическо взаимодействие, както следва:

ПЪРВА ГРУПА- 5 педагогически ситуации (10-15 мин.)

ВТОРА ГРУПА- 5 педагогически ситуации (10-15 мин.)

III-5 год- 6 педагогически ситуации (20-30 мин.)

III-6 год.- 7 педагогически ситуации (20-30 мин.)

Форми на работа с децата:

- Игрово- познавателни: подвижни, сюжетно- ролеви, дидактични, музикални, компютърни игри.
 - Практически ситуации- дидактични упражнения, пътни казуси, практически упражнения, макетиране.
- *Провеждане на „Безопасно движение по улици“ , приоружен от картини и макети по темата.*

- Провеждане на открита ситуация пред учителите по групи на тема: "Познавам ли превозните средства"
- Провеждане на задачна олимпиада по БДП на тема: "Мога ли да се движка безопасно"
- Информационно- познавателни: художествена литература, презентации.
- Подпомагане на учителите от ПГ-б г. за оформяне и провеждане на анкета за знанията на децата по проблемите на БДП
- Набавяне и състивяне на презентации

Квалификация на учителите:

- Провеждане на квалификационна форма по проблемите на БДП
- Изработване и съставяне на каталог с примерни план-концепти по БДП за различните възрастови групи.
- Проследяване на новоизлязла литература по въпросите на БДП.

Работа с родители:

- Събиране на материали с помощта на родителите и изработване на табла от учителите.
- Провеждане на анкета, относно готовността на родителите за съдействие при организиране на мероприятия по проблемите на БДП- ПГ-б год.

Интеграция по темата чрез съдържанието по всички направления. Провеждане на контролна проверка:

- Целенасочено планиране по темите от плана по БДП.
- Организация на учебно-възпитателния процес по БДП в групите.
- Диагностика на постиженятията на децата.
- Изложба от произведенията на детското творчество, посветени на БДП.

Председател: Теодора Йорданова

Членове: Ваня Маринова



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , dg-slaveiche-pleven.kidbg.info

Утвърдил:

/An. Мишева



ПЛАН ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БДП ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

1. Цел на комисията по БДП:

Организира дейността по БДП в детската градина и подпомага работата на директора.

2. Задачи на комисията по БДП:

- Изготвя годишен план по БДП и разпределя дейностите.
- Изготвя теми за квалификация на учителите по актуални теми свързани с БДП.
- Комисията по БДП отчита диагностичната дейност по групи, дава изводи и препоръки за бъдеща работа.
- Комисията отчита изпълнението на годишния план по БДП на Педагогически съвет.
- Активно приобщаване на родители, семейство в процеса на намаляване вероятността от ПТП с участие на деца.

3. Усъвършенстване на контролната и методическа дейност, чрез следната планова работа:

Месец Септември:

1. Изготвяне на плана за работа на комисията.

Отг: Т. Йорданова

Срок: 14.09.2020 г.

2. Целенасочено планиране по темите от плана по БДП.

Отг: Т.Йорданова

Срок: 14.09.2020 г.

3. Провеждане на месечно оперативно заседание на комисията по БДП.

Отг: Т.Йорданова и В. Маринова

Срок: 25.09.2020 г.

Месец Октомври:

1. Актуализиране на „кът БДП“ по групи – изготвяне на списък с необходими материали.

Отг: Т.Йорданова, В. Маринова и учителите по групи.

Срок: 15.10.2020 г.

2. Провеждане на анкета с родители „Познава ли моето дете правилата за движение“, адресирана до ПГ-6 години.

Отг: Т. Йорданова, В. Маринова, учителите на IV гр.

Срок: 15.10.2020 г.

3. Диагностика на постиженията на децата по БДП, анализ-вход.

Отг: Т.Йорданова и В. Маринова

Срок: 20.10.2020 г.

4. Провеждане на месечно оперативно заседание на комисията по БДП.

Отг: Т. Йорданова

Срок: 25.10.2020 г.

Месец Ноември:

1. Проследяване на новоизлязлата литература по въпросите на БДП, уведомяване на учителите и даване на предложения за закупуване на материали.

Отг: Т. Йорданова и В. Маринова

Срок: 08.11.2020г.

2. Провеждане на открита педагогическа ситуация с децата от ПГ-6 год на тема: „Познавам ли превозните средства”

Отг: Т. Йорданова и В. Маринова

Срок: 27.11.2020 г.

Участници: ПГ-6 год.

Месец Декември:

1. Провеждане на оперативно заседание на комисията, поставяне в класъра за дейността.

Срок: 09.12.2020г.

Отг: Т. Йорданова

2. Провеждане на изложба на тема: „Безопастно движение по улицата”, придвижена от картини и макети по темата.

Срок: 20.12.2020 г.

Отг: Т.Йорданова, В. Маринова и
учителите по групи.

Месец Януари:

1. Набягане и съставяне на презентации на теми:

- „Правила за безопасност на уличното движение“
- „Правила за безопасно придвижване и пътуване“
- „На улицата“
- „Пешеходната пътека- зебра“

Срок: 08.01.2021 г.

Отг: Т.Йорданова, В. Маринова

2. Провеждане на оперативно заседание на комисията, отчет, поставяне в класьора за дейността.

Срок: 15.01.2021 г.

Отг: Т. Йорданова

Месец Февруари:

1. Изработване и съставяне на каталог с примерни план-конспекти по БДП за различните възрастови групи.

Отг: Т.Йорданова, В. Маринова и
учителите по групи..

Срок: 12. 02. 2021 г.

2. Провеждане на оперативно заседание на комисията, поставяне в
класъра на дейността.

Срок: 15.. 02.2021 г.

Отг: Т. Йорданова

Месец Март:

1. Запознаване на родителите чрез електронната рубрика по БДП от
сайта на детската градина .

Срок: 15. 03. 2021 г.

Отг: Т.Йорданова, В. Маринова и
учителите по групи

2.Провеждане на открита ситуация с децата от IV гр. на тема: "Мога
ли да се движка безопасно"

Срок: 31.03.2021 г.

Участници: ПГ-6 год.

Отг: Т.Йорданова, В. Маринова

3.Провеждане на оперативно заседание на комисията, отчет, поставяне
в класъра за дейността.

Срок: 31.03.2021 г.

Отг:Т. Йорданова

Месец Април:

1.Изложба от произведения на детското творчество, посветени на
темата -,, Мога ли да се движка безопасно“.

Срок: 21. 04. 2021 г.

Участници: ПГ- 6 г.

Отг: Т. Йорданова, В. Маринова и учителите от групите.

*2.Провеждане на оперативно заседание на комисията, , поставяне в
класъра за дейността.*

Срок: 25.04.2021 г.

Отг: Т. Йорданова

Месец Май:

*1. Провеждане на квалификационна форма по проблемите на БДП на
тема: „Организацията на обучението и възпитанието по БДП в
предучилищна възраст“-семинар.*

Срок: 14.05.2021 г.

Отг: Т. Йорданова, В. Маринова.

2.Диагностика на постиженията на децата по БДП, анализ-изход.

Срок: 18.05.2021 г.

Отг: Т. Йорданова, В. Маринова

*3.Провеждане на оперативно заседание на комисията, отчет,
поставяне в класъра за дейността.*

Срок: 20. 05. 2021 г.

Отг: Т. Йорданова

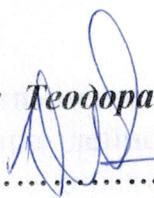
Месец Юни:

1. Отчитане на комисията пред педагогическия състав, във връзка с изпълнението на плана на дейността.

Срок: 30.06.2021 г.

Отг: Т.Йорданова и В. Маринова

Председател: Теодора Йорданова

подпись:


Членове: Вания Маринова

подпись:
