



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

Утвърдил.....
Анелия Мишева

ПРОГРАМНА СИСТЕМА



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

I. ЦЕЛ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА

Формиране на социално отговорни, значими в обществото личности.

Изграждане на хуманна , функционална и позитивна образователна среда в детското заведение, осигуряваща равен шанс, достъп и свободен избор за качествено предучилищно възпитание и образование за всички деца.

Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяването на многостранни инициативи.

Оперативни цели:

1. Утвърждаване на демократичен стил на работа, осигуряващ ефективност, свобода при вземане на решения, стил залагащ на предприемчивостта , инициативността, експеримента за издигане авторитета на детското заведение.

2. Осигуряване на безопасни условия за обучение, възпитание и труд.

3. Създаване на условия за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности .

4. Равен шанс и достъп до образование.

5. Създаване на партньорски отношения с родителската общност.

6. Акцентиране върху овладяване на книжовен български език.

7. Привличане на финансови и човешки ресурси отвън за подпомагане на дейностите и подобряване на МТБ на детското заведение необходима за обезпечаване на образователен процес от качествено нов тип.

8. Реализиране на принципа за екипност в работата на персонала – съвместно вземане на решения, взаимна комуникация .

9. Утвърждаване на родителските активи като орган, подпомагащ цялостната учебно възпитателна работа в детското заведение.

10. Контрол върху фиктивното записване и присъствие на децата.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА

1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.

2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката, на толерантността и ненасилието.

3. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детското заведение съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

4. Подкрепа на децата и техните семейства.

III. ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПИ, ФОРМИ, МЕТОДИ , ДЕЙНОСТИ, ПОДХОДИ

A/ Задачи-1. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

2. Развитие потенциалните възможности на детето за учене чрез игра. Утвърждаване на духовни и национални ценности, като част от общата и ежедневноната концепция на работа. Възпитаване в добродетели.
Овладеяване на система от представи за общочовешките ценности:

<i>Система от представи за общочовешките ценности и придобиване на компетентности за:</i>	<i>Изграждане на положително оценъчно отношение</i>
<i>*здравето и животът / биологични/ *правата на хората /социални,икономически,правни,културни/ *морални добродетели *вярата и свещеното *народо-психологията *историята</i>	<i>*към системата от представи за природата и хората *за общочовешките ценности *към системата от изграждане на представи *към системата от празници,ритуали,обреди,исторически факти за събития и личности</i>

3.Изграждане на здравен стандарт и здравословен начин на живот чрез използване на двигателно-сетивните прояви на децата в свободните моменти.

3.Развитие на самостоятелността, инициативата,предприемачеството и творчеството при децата.Формиране на регулативните функции.

4. Творческо развитие, гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.

5. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.

6. Използване на нови съвременни педагогически технологии при планирането на допълнителните дейности,използване на специфични задачи свързани със:

- културната осъзнатост, идентичност,различия,толерантност,права на човека;
- лидерски качества и умения;
- околна и обществена среда;
- биологично разнообразие;
- хранене,лична хигиена и навици;
- физическо развитие и дееспособност;



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

-здравето,безопасност и първа помощ;

7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.

8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

9. Педагогизиране на родителската общност.

Б/ Принципите осигуряват:

**съчетаване на основни и допълнителни дейности;*

**вариативност според нивото на детското развитие;*

**единство на трите вида дейност в детската градина;*

**възприемане на знания,изразяване на отношения,умения за преобразуване на дейността;*

**стил на общуване основан на уважение,подкрепа,взаимопомощ,зачитане на духовните и общочовешките и национални ценности;*

В/ Формите на педагогическо взаимодействие са основни и допълнителни ситуации.

Педагогическата ситуация се осъществява съобразно:

**определяне на образователни цели,задачи,педагогическа технология;*

**индивидуалните характеристики на децата;*

**груповата компетенция;*

**перспективата за развитие;*

Г/ Цел на използваните методи

-за доминиране на дейността на детето;

-за влияние върху развитието;

-за утвърждаване на детето в групата;

-за създаване на ситуации на взаимодействие и съпреживяване;

*Методи на възпитание и обучение по време на педагогическо
взаимодействие*

Информационно-познавателни



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

Игрово-преобразуващи
Вербални, невербални, ролеви,
театрализирани, конструктивни, дидактични,
музикални, подвижни, творчески игри.

Наблюдение, демонстрация,
разказ, беседа, драматизация, оценяване.

Предметно-оперативни
Обследване, конструиране, предметни
Игри, предметно моделиране, упражнение.

Практико-изпробващи
Конструиране, експериментиране, игри,
графично , предметно-схематично моделиране.

Д/ Дейности:

1. Дневна организация на педагогическо взаимодействие

ДНЕВЕН РЕЖИМ

В ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“ - ПЛЕВЕН В УЧЕБНО ВРЕМЕТО ОТ 15.09. ДО 31.05.

1	<i>Прием на децата, дейности по интереси,</i> <i>допълнителни форми, утринно раздвижване</i>	<i>7.00ч.-8.30ч.</i>
2	<i>Подготовка за закуска и закуска</i>	<i>8.30ч.-9.10ч.</i>
4	<i>Провеждане на основни педагогически форми,</i> <i>игри на открито, междинна закуска</i>	<i>9.10ч.-11.00ч.</i>
5	<i>Допълнителни форми на педагогическо</i> <i>взаимодействие, разходки на открито,</i> <i>допълнителни двигателни и приложни</i> <i>дейности, занимания по интереси, индивидуални</i> <i>занимания с деца, празници и развлечения с деца.</i>	<i>11.00ч.-12.00ч.</i>
6	<i>Дежурства, обяд, тоалет, следобеден сън</i>	<i>12.00ч.-15.30ч.</i>
8	<i>Тоалет , подвижни игри</i>	<i>15.30ч.-16.00ч.</i>



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

9	Следобедна закуска	16.00ч.-16.30ч.
10	Провеждане на основни и допълнителни форми, организирани занимания игри, работа в групи, игри на открито, изпращане на децата	16.30ч.-19.00ч.

ДНЕВЕН РЕЖИМ

В ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“ - ПЛЕВЕН В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ ОТ 31.05. ДО 14.09.

1	Прием на децата, допълнителни форми	7.00ч.-8.30ч.
2	Утринно раздвижване	8.10ч.-8.30ч.
3	Подготовка за закуска и закуска	8.30ч.-9.10ч.
4	Провеждане на допълнителни педагогически форми, игри на открито, развлечения, индивидуални дейности	9.10ч.-12.00ч.
5	Междинна закуска	10.00ч.-10.15ч.
6	Подготовка за обяд и обяд	12.00ч.-13.00ч.
7	Тоалет, следобеден сън	13.00ч.-15.30ч.
8	Тоалет и раздвижване	15.30ч.-16.00ч.
9	Следобедна закуска	16.00ч.-16.30ч.
10	Провеждане на дейности организирани от детския учител, индивидуална работа, игри на открито, издаване на децата	16.30ч.-19.00ч.

2.Годишно тематично разпределение за възрастовите групи

Образователно направление „Български език и литература“

I.Общи цели на образователното направление

- речево развитие и активност на детето;
- умение за комуникиране, общуване и готовност за директност и адекватност на изразяването ;
- активно слушане на литературно произведение и изразяване на отношение към него и към постъпките на героите;
- стимулиране на активност при говорене и слушане,като назовава предмети,признаци,действия,конструира изречения,произнася фонема,проявява култура на речево общуване.



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

Образователно направление „Математика“

II.Общи цели на образователното направление

- формира елементарни представи за математически понятия;
- развитие на умствените способности на децата и интелектуалното развитие;
- количествени,геометрични,пространствени,времеви представи и умения;
- изграждане на основа при логико-математическо мислене, развиване на сензорни способности и овладяване на еталони.

Образователно направление „Околен свят“

III.Общи цели на образователното направление

- схващане на най-значимите норми на поведение,дейност и живот в света;
- изграждане на адекватна представа за социалната среда,придобиване на култура на поведение,социални умения за общуване и самостоятелна игрова дейност,използване на начини за успешно свързване с другите.

Образователно направление „Изобразително изкуство“

IV.Общи цели на образователното направление

- усъвършенстване уменията на децата за пресъздаване обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване;
- развитие на творчеството;
- изобразяване и пресъздаване на обекти и явления;
- графични умения;
- развитие на изобразителните умения.

Образователно направление „Музика“

V.Общи цели на образователното направление

- социална,познавателна и музикално-артистична подготовка;
- заучаване на песни и импровизиране на инструментален съпровод;
- темпови и динамични промени в музиката;
- развитие на музикално-изпълнителски умения и умения за слушане и пеене.

Образователно направление „Конструиране и технологии“

VI.Общи цели на образователното направление

- редица манипулативни,познавателни и практически умения;
- запознаване с техники,инструменти;
- развитие на предприемчивостта и дигиталната компетентност.

Образователно направление „Физическа култура“

VII.Общи цели на образователното направление



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
 гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
 odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

-комплексно развитие на детската личност, добро здравословно състояние, физическо развитие и дееспособност, потребност от спорт и здравословен начин на живот

Принципите за подбор и структуриране на образователното съдържание осигуряват:

*Планиране на основни месечни теми, които са ориентир за интегриране на образователното съдържание по всички образователни направления, както и в допълнителните дейности;

*Определяне на педагогически цели, задачи и технология, изграждащи система от знания, умения и отношения;

*Единство при използване на различни педагогически стратегии за индивидуалното и груповото развитие на децата;

*Обогатяване на образователното съдържание чрез интегрирането му във всички образователни направления;

*Разкриване на възможности за управляване процеса на изграждане на умствени действия, чрез които допълнително се осмислят образи, знанията се превръщат в средство за интелектуално опериране и осмисляне на обекти, явления, закономерности;

3. Седмична програма

СЕДМИЧНА ПРОГРАМА

№	Вид образователно направление	I гр		II гр		ПГ-5		ПГ-6г.	
		ОФ	ДФ	ОФ	ДФ	ОФ	ДФ	ОФ	ДФ
1.	Български език и литература	1	1	2	1	2	1	3	1
2.	Математика	1		1	1	2	1	3	1
3	Околен свят	1	1	2	1	2	1	2	1
4.	Изобразително изкуство	2	1	2	1	2	1	2	1
5	Музика	2		2	/	2	/	2	/
6.	Конструиране и технологии	1		1	1	2	1	2	1
7.	Физическа култура	3	1	3	/	3	/	3	/
11.	ВСИЧКО	11	4	13	5	15	5	17	5



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

№	Вид образователно направление	
1.	Български език и литература	2
3	Математика	1
4.	Социален свят	2
5	Природен свят	2
6.	Изобразително изкуство	2
7.	Физическа култура	1
8	Музика	2
9.	Конст.-тех. и битова дейност	1
10	Игрова култура	2
11.	ВСИЧКО	15

Е/ Подходи в работата на учителите

а/ Ситуационен и интегрален подход;

б/Подход на глобалното образование;

в/Подход на индивидуализация и диференциация;

г/Конструктивен подход;

д/Използване на Е-обучение и технологии;

е/Интеркултурно образование;

ж/Креативност и успеваемост;

4. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие през учебната година-Чрез тях се разширяват и усъвършенстват компетентностите на децата по седемте образователни направления. Използват се различни планирани дейности като -



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

наблюдения, различни видове игри и дейности, състезания, конкурси, работилници, развлечения. Провеждат се в следобедните режимни моменти с общ брой-5 .

Цел: Емоционално, интелектуално, физическо, комуникативно израстване и адаптация чрез изкуството, задоволяване на допълнителни потребности.

5. Работа с родителите

Модел за
качествено взаимодействие с родители-

* Педагогическа култура * Професионална култура * Личностни качества
* родителски срещи * беседи * практикуми * дискусии * родителски актив * лекции * електронна кореспонденция
* открити дни * празници и развлечения * екскурзии * делови и ролеви игри

компетенции и форми на сътрудничество

6. Отчитане и проследяване постиженията на децата.

Същността на процеса е в проследяване на резултатите във всяка група по ОН, съгласно ДОС, като съвкупност от знания, умения и отношения.

Провеждане на диагностичната дейност-два пъти в годината. В началото на учебната година до 30.09. и в края на учебната година до 15.05.



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“ № 62
odz1_pl@abv.bg , www.odz-slaveiche.eu

Показателите за проследяване на резултатите включват очаквани резултати по ОН с акцент върху социалното и емоционалното развитие. Резултатите се вписват в дневника и в портфолиото на децата.

Методите и формите за проследяване са:

а/наблюденията в различни ситуации и режимни моменти, ежедневни занимания;

б/познавателната задача със структуриран отговор за проследяване на знания, тяхното разбиране, приложение и задачи със свободен отговор за установяване на изпълнителските умения;

в/продукти от дейността на децата;

г/социометрични методи;

7. Работа в електронна среда се осъществява от учителите на групите с помощта на електронни и комуникационни технологии при необходимост. За дейността обратна връзка от родителите не е задължителна.

Спазване на основни изисквания като:

а/ решение на ПС или заповед на директора;

б/преструктурирано учебно съдържание-график по групи;

в/уговорена продължителност на работното време в детската градина-поне 5 астрономически часа;

г/попълнена декларация от учител и родители;

д/доклад до директора за извършена работа;